



**TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA
TALSU PAMATSKOLA**

Reģ. Nr. 4112900593, Gaismas ielā 1, Talsos, LV – 3201
tālr. 63291841; e- pasts: talsupamatskola@talsi.lv

**Talsu pamatskolas
pašvērtējuma
ziņojums**

2019

Saturs

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums	6
2. Izglītības iestādes pamatmērķi	7
3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde	11
4. Izglītības iestādes sasniegumu kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos	13
4.1. Mācību saturs — iestādes īstenotās izglītības programmas	13
4.2. Mācīšana un mācīšanās	
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	13
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	14
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	15
4.3. Izglītojamo sasniegumi	
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	16
4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos	17
4.4. Atbalsts izglītojamiem	
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	20
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	21
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	22
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	23
4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām	23
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	24
4.5. Iestādes vide	
4.5.1. Mikroklimats	25
4.5.2. Fiziskā vide	26
4.6. Iestādes resursi	
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	27
4.6.2. Personālresursi	28
4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	28
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	29
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	30
5. Citi sasniegumi	31

Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Kontaktinformācija

Reģistrācijas nr. 4112900593
Adrese: Gaismas iela 1, Talsi, LV- 3201
Tālr./fakss: 63291842
E-pasts: talsupamatskola@talsi.lv
Mājas lapa: www.talsupsk.lv

Direktore Dina Bičule
Tālrunis: 63291841
E-pasts: dina.bicule@talsi.lv

Talsu pamatskola atrodas, Talsu novada centrā, Talsos. Ir viena no 6 Talsu pilsētas vispārīzglītojošajām skolām, no kurām Talsu sākumskolā mācās skolēni no 1.-6.klasei, Talsu 2.vidusskolā un Talsu Kristīgajā vidusskolā 1.-12.klašu skolēni, bet Talsu Valsts ģimnāzijā 7.-12.klašu skolēni, Talsu novada vakara un neklātienes vidusskola no 7.-12.klasei.

Pamatskolas vecuma skolēniem Talsos ir iespēja pēc mācībām iesaistīties Talsu novada Mūzikas skolas, Mākslas skolas, Talsu novada Bērnu un jauniešu centra, Sporta skolas realizētajās profesionālās ievirzes vai interešu izglītības programmās.

Skolā strādā 41 skolotāji un uz **1.09.2018.** skolā mācās 226 skolēni. Skolēni no maznodrošinātajām ģimenēm tiek nodrošināti ar 100% apmaksātām brīvpusdienām, kuras kopš 2015.gada 1. septembra piešķir Talsu novada sociālais dienests.

Talsu pamatskolā, rūpējoties par skolēniem labvēlīgu sociālās vides uzturēšanu un attīstību, tiek veidota sociālā atbalsta sistēma skolā. Veiksmīgi sadarbojas skolas sociālais pedagogs, psihologs, skolas medmāsa un novada atbildīgās amatpersonas (sociālais dienests, Izglītības pārvaldes speciālisti), tādējādi mazinot sociālās vides faktoru negatīvo ietekmi.

No 2016. līdz 2019. gadam turpinās Talsu pamatskolas vides sakārtošana un modernizēšana.

Visas Talsu pamatskolas klašu telpas tiek aprīkotas ar IT (daturs, projektoris, audio, interneta pieslēgums, WiFi, interaktīvās tāfeles, datu kameras, planšetēm, portatīvajiem datoriem). Ir labiekārtota datorklase ar 16 darbavietām.

Izremontētas ir skolas telpas: 4. stāvā - logopēdijas, psihologa, sociālā pedagoga, angļu valodas, matemātikas kabineti.

Talsu pamatskolā 2015. gada vasarā tika izveidota siltumtrase, neatkarīgs siltummezgls.

Īstenojamās mācību programmas

Pamatizglītības izglītības programma (kods 2101111):

- licence nr. V- 4420, no 2011. gada 1. jūlijs, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 10079 no 2016. gada 18. maija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2022. gada 17. maijam;

Pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 2101411):

- licence nr. V- 2507, no 2010. gada 12. jūlijs, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 10148 no 2016. gada 1. jūnija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2022. gada 17. maijam;

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611):

- licence nr. V- 6825, no 2013. gada 20. oktobris,, licences derīguma termiņš - nenoteikts laiks;
- akreditācijas lapa nr. 10149 no 2016. gada 1. jūnija, izglītības programmas akreditācijas termiņš 2022. gada 17. maijam;

Skolas īpašie piedāvājumi:

- individuāla instrumentu spēles apguve skolēnam bez iepriekšējas profesionālās mūzikas programmas apguves,
- zaļā zona, skolas dārzs- atpūtas un rotaļu laukums,
- skolotāja logopēda palīdzība no 1. - 9.klasei,
- izglītības psihologa palīdzība no 1. – 9. klasei,
- sociālā pedagoga pieejamība 1.- 9. klasei un vecākiem,
- plašs interešu izglītības piedāvājuma klāsts,
- stomatologa pieejamība,
- skolotāja palīgs,
- profesionāli pedagogi un tehniskie darbinieki,
- labi sasniegumi mācību olimpiādēs un valsts pārbaudes darbos, un konkursos,
- augstie sasniegumi koriem, ansambļiem, tautas deju kolektīviem,
- pagarinātās grupas nodarbības sākumskolas un pamatskolas skolēniem,
- vides izglītība skolā,
- vecāku dienas,
- vienotas skolēnu dienasgrāmatas e-klasē,
- skolas vecāku padome, vecāku biedrība “Gaismas pūce”,
- gada balvas skolēniem,
- olimpiāžu, konkursu dalībnieku un skolēnu ar augstiem mācību sasniegumiem apbalvošana,
- “Gudrinieku skola”.

2. Izglītības iestādes pamatmērķi

- Veidot demokrātisku izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina valsts standarta pamatizglītībā noteikto mērķu sasniegšanu.
- Sekmēt skolēna personības attīstību un atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem un augstākajām morāles vērtībām.
- Mūzikas apguve – izglītojamā nepieciešamība radošas personības izaugsmē, dzīves līmeņa uzlabošanā un karjeras izvēlē.

Skolas uzdevumi:

- īstenot licencētās vispārējās pamatizglītības programmas;
- nodrošināt iespēju izglītojamiem iegūt zināšanas, prasmes un attieksmes; sagatavot viņus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē, sekmēt lēmumu pieņemšanas prasmju attīstību un spēju uzņemties atbildību;
- izvēlēties mācību un audzināšanas darba metodes un formas, kas nodrošina skolēna personības vispusīgu, harmonisku attīstību;
- racionāli izmantot finanšu, materiālos, personāla un informācijas resursus;
- sadarboties ar skolēnu vecākiem.

Skolas vīzija:

Talsu pamatskola ir mūsdienīga, atvērta, intelektuāli brīva un demokrātiska mācību iestāde. Savstarpējās attiecības tajā balstās uz cieņu, sadarbību un izpratni.

Skolas savdabība:

- ◆ skola tēlā (padziļināta mūzikas apguve no 2010.g) atspoguļojas tas, ka esam neliela, bet skolēniem draudzīga skola, zinām savas skolas vēsturi, esam ieinteresēti un līdzdalīgi tās šodienā un nākotnē;
- ◆ skola ir mūsdienīga un moderna, tās darbību nodrošina profesionāli skolotāji, kā arī mūsdienīgu mācību līdzekļu (e - grāmatas, mūzikas instrumenti, dator tehnika, bibliotēka) pielietojums.
- ◆ skolas absolventi ir motivēti tālākai izglītībai vispārīgajās vai profesionālajās izglītības iestādēs, augstskolās, un apguvuši prasmi dzīvot sabiedrībā;
- ◆ skola ir videi draudzīga - ar sakoptu zaļo zonu.

Iepriekšējā plānošanas periodā izvirzītās prioritātes un tām pakārtotie veicamie uzdevumi pārsvārā ir izpildīti. Skola katru gadu izvirza prioritātes nākamajam mācību gadam pamatojoties uz skolas iepriekšējā gada prioritāšu izpildes rezultātiem novada izvirzītajām prioritātēm un skolas attīstības plānā plānoto:

Joma	Izvirzītā prioritāte 2016.-2019.	Izpilde
1. Mācību saturs	<ul style="list-style-type: none">• Ķīmijas, fizikas, bioloģijas, ģeogrāfijas, matemātikas, dabaszinības skolotāji ir aktīvi iesaistījušies jauno kompetenču ieviešanā mācību saturā, apmeklē kursus, nodarbības un jaunās zināšanas ievieš mācību stundās.• Informātikas skolotāju aktīva iesaistīšanās datorikas mācību un programmēšanas priekšmetu, un jaunāko IT apgūvē.	<ul style="list-style-type: none">• Skolotāji iesaistījušies “Skola 2030” jauno pamatizglītības programmu un standartu izvērtēšanā valstī un novadā.• Talsu pamatskola piedalās reģionu un valsts konkursos, lai novērtētu skolēnu zināšanu līmeni un to paaugstinātu citos mācību priekšmetu stundās un pulciņos.
2. Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none">• Vērtēšanas sistēmas pilnveide, vecāku savlaicīga un regulāra informēšana, izmantojot e-klases pakalpojumus un organizējot kvalitatīvu sadarbību ar vecākiem.	<ul style="list-style-type: none">• Saziņai ar vecākiem, kā arī sadarbībai ar skolēniem tiek izmantota „E-klase”.• Atbilstoši situācijai pārskatīti noteikumi „Kārtība, kādā notiek skolēnu iegūtās izglītības vērtēšana Talsu pamatskolā”.• Sadarbībā ar ģimeni atbalstu sniedz Talsu pamatskolas sociālais pedagogs, psihologs un medmāsa.• Vecākus informē par mācību darba rezultātiem un skolēnu darbu skolā, izmantojot sekmju izrakstus,

Joma	Izvirzītā prioritāte 2016.-2019.	Izpilde
		organizējot vecāku sapulces un individuālas sarunas, vecāku dienas.
2. Mācīšana un mācīšanās	<ul style="list-style-type: none"> • Uzlabot 5.klašu skolotāju sadarbību ar sākumskolas skolotājiem. • Topošo pirmo klašu skolēnu adaptācijas laiks. • Nodrošināt, ka pedagogi, kuri īsteno izglītības programmu 2105611 pabeiguši kursus. • Panākt, ka visi skolotāji un skolēni prot kvalitatīvi sevi novērtēt. • Sadarbojoties ar atbalsta personālu, panākt skolēnu pozitīvu motivāciju. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiek organizētas kopīgas sanāksmes 5.klašu skolotājiem ar 4.klašu skolotājiem, tādējādi iepazīstot skolēnus un to īpatnības. • Nodarbības tiek organizētas jūnija pirmajā nedēļā, augusta pēdējā nedēļā. • Ne visi skolotāji apguvuši kursus, lai strādātu speciālās izglītības programmās. • Skolotāji aktualizē pašvērtējuma iekļaušanu mācību stundu norisē un savu sasniegumu izvērtēšanā. • Skolā darbojas sociālais pedagogs, logopēds un psihologs
3.Izglītojamo sasniegumi	<ul style="list-style-type: none"> • Mērķtiecīgi turpināt uzsāktu darbu skolēnu sasniegumu izaugsmes dinamikas uzskaitē un analizē. • Rosināt skolēnus izstrādāt un piedalīties vides projektu konkursos. • Ar mērķtiecīgu darbu panākt skolēnu sasniegumu paaugstināšanos, lai sekmīgi turpinātu tālākizglītību. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji regulāri veic skolēnu izaugsmes analīzi ikdienas darbā. • Skola piedalās un gūst labus rezultātiem vides projektu konkursos. • Metodiskajās komisijās skolotāji pārrunā valsts pārbaudes darbu rezultātus un analizē tos pedagoģiskās padomes sēdē.
4. Atbalsts izglītojamiem	<ul style="list-style-type: none"> • Censties panākt, lai visi vecāki ievērotu atbalsta personāla ieteikumus. • Organizēt visām skolēnu vecuma grupām atbilstošus pasākumus karjeras izvēlei. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skola informē vecākus un aicina uz individuālām sarunām, kopīgi ar atbalsta personālu izstrādā rīcības modeļus palīdzības sniegšanai vecākiem un skolēniem, kā arī iespēju robežās cenšas sekot līdzi to izpildei. • Katrā klasē klases stundās vismaz reizi gadā piedalās karjeras konsultants. • Tiek organizēta karjeras nedēļa skolā un novadā.

Joma	Izvirzītā prioritāte 2016.-2019.	Izpilde
	<ul style="list-style-type: none"> Savlaicīgi pamanīt skolēnu spējas un dotumus un sekmēt to attīstību. 	<ul style="list-style-type: none"> Skolotāji cenšas akcentēt darbu ar talantīgajiem bērniem.
	<ul style="list-style-type: none"> Veikt atbalsta pasākumus skolēniem. 	<ul style="list-style-type: none"> Mācību procesā un pārbaudes darbos mācību priekšmetu skolotājs sniedz atbalsta pasākumus izglītojamam.
5. Talsu pamatskolas vide	<ul style="list-style-type: none"> Plānot un organizēt kvalitatīvus pasākumus. Turpināt audzināšanas darbā veidot piederības apziņu savai skolai un lepnumu par to. Uzlabot skolēnu savstarpējo attiecību kultūru un pietāti pret pieaugušajiem. Pilnveidot drošu, estētisku un mūsdienīgu fizisko vidi. 	<ul style="list-style-type: none"> Skolā notiek pasākumi skolas vēstures izzināšanā, skolas svētku un tradīciju izzināšanā. 2019. gada 22.jūnijā tika organizēta skolas 100. gadu jubileja. Izstrādāti un pilnveidoti skolas iekšējās kārtības noteikumi, darbojas atbalsta personāls. Ierīkota balss izziņošanas sistēma. Ieviests jauns skolas zvans. Mācību kabineti aprīkoti ar videoprojektoriem, interaktīvajām tāfelēm, planšetēm, portatīvajiem datoriem. Labiekārtotas visu skolotāju darbavietas klašu telpās, aprīkojot tās ar datoru un interneta pieslēgumu, labiekārtots arī informātikas kabinets. Skola pieslēgta Talsu pilsētas siltuma trasei. Skolā darbojas kafejnīca “Kārums”.
6. Iestādes resursi	<ul style="list-style-type: none"> Mācību līdzekļu un materiālu efektīva izmantošana un skolēnu un skolotāju līdzatbildības paaugstināšana vides pilnveidē un resursu izmantošanā. 	<ul style="list-style-type: none"> Metodiskās komisijas iesaistās mācību līdzekļu plānošanā turpmākajiem gadiem. Talsu pamatskolas vadība atbalsta (arī finansiāli) skolotāju tālākizglītības aktivitātes, kā arī viņu līdzdalību konferencēs, semināros Latvijā un ārpus tās. Skolēni, skolotāji un vecāki izsaka viedokli un pauž idejas par nepieciešamajiem uzlabojumiem izglītības procesā un fiziskajā vidē.

Joma	Izvirzītā prioritāte 2016.-2019.	Izpilde
7. Talsu pamatskolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	<ul style="list-style-type: none"> • Panākt konstruktīvākus priekšlikumus skolas darba uzlabošanā. • Pilnveidot skolas vadības un darbinieku prasmes novērtēt savu un kolēģu darbu. • Aktivizēt sadarbību ar sabiedriskajām organizācijām. • Mācīt skolotājiem stratēģiski domāt. • Ieviest efektīvas e-vides nodrošinājumu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skola cenšas iesaistīt visas ieinteresētās puses skolas darba izvērtēšanā. • Skolas vadība iesaistās mācību stundu vērošanā uz izvērtēšanā. Nepieciešams iesaistīt arī skolotājus savu kolēģu pieredzes pārņemšanā, stundu vērošanā un darba izvērtēšanā. • Skola sadarbojas ar dažādām sabiedriskajām organizācijām, bet šo darbību nepieciešams organizēt plānveidīgāk. • Skolotāji iesaistās skolas attīstības plānošanā. • Aktīvi lieto „E-klases” e-pastu skolēnu – skolotāju –vecāku – skolas administrācijas saziņai. • Pilnveidota Talsu pamatskolas mājas lapas www.talsupsk.lv darbība.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Nr.	Ieteikums	Izpilde
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Turpināt pilnveidot pie vērtēšanas kā mācību procesa sastāvdaļas, regulāri veikt skolēnu pašvērtējumu ikdienas darbā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolotāji vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas pamatprincipus un kārtību. Tiek izstrādāti un pilnveidoti vērtēšanas kritēriji metodiskās komisijās. • Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmetu specifikai. • Regulāri tiek veikti skolēnu pašvērtējumi ikdienas mācību darbā.
2.	<ul style="list-style-type: none"> • Sadarbībā ar Talsu novada Domi iespēju robežās aprīkot mācību kabinetus ar modernām tehnoloģijām, stimulēt skolotājus tās izmantot mācību procesā. 	<ul style="list-style-type: none"> • Klašu telpās katram pedagogam ir dators, projektor. Četrās klašu telpās ir interaktīvās tāfeles, datu kameras, portatīvie datori un planšetes. Ir labiekārtots informātikas kabinets.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Pilnveidot darbu ar izglītojamajiem karjeras izglītības jomā, dažāda veida pasākumus un paaugstinot kvalitāti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolā katrā klasē vismaz 1-2 stundas mācību gadā karjeras konsultants veic karjeras izglītības darbu. Klašu audzinātāju audzināšanas programmās iekļauts un klašu audzinātāji realizē karjeras izglītību klases stundu ietvaros. Aktīvi piedalāties karjeras nedēļas pasākumos skolā, novadā.

Nr.	Ieteikums	Izpilde
4.	<ul style="list-style-type: none"> Rast iespējas finanšu līdzekļu piesaistei skolas fiziskās vides uzlabošanai. 	<ul style="list-style-type: none"> Talsu pamatskola realizē projektu SAM 8.1.2. "Vispārējās izglītības iestādes mācību vides uzlabošana Talsu pamatskolā." Labiekārtotas visas klašu telpas ar ergonomiskām mēbelēm. Talsu pamatskolai ir izstrādāts projektēšanas uzdevums – būvniecības dokumentācijas izstrādē.
5.	<ul style="list-style-type: none"> Sadarbībā ar Talsu novada Domi vadoties no Domes finansiālajām iespējām, piesaistot sponsorus, rast iespēju par skolas sporta un atpūtas zonas renovācijas uzsākšanu. 	<ul style="list-style-type: none"> Nav izdevies atlicināt līdzekļus vai piesaistīt sponsoru līdzekļus rekomendācijas izpildei.

Skolas pašvērtējuma pamatojumu iegūšanas metodes:

- aptaujāti 98% skolēni,
- anketēti 54 vecāki (7.- 12. kl.),
- anketēti pamatdarbā 44 skolotāji,
- diskusijas, sarunas,
- vērojumi,
- semestru un mācību gada darba rezultātu izvērtēšana,
- mācību priekšmetu olimpiāžu un konkursu rezultātu apkopošana,
- vērtēšanas rīks „Edurio”.

Tika izpētīti:

- Talsu pamatskolas darbu reglamentējošie dokumenti,
- pedagoģisko sēžu protokoli,
- metodisko komisiju darba materiāli,
- skolotāju izstrādātie tematiskie plāni,
- mācību stundu vērošanas materiāli,
- mācību priekšmetu ieskaīšu grafiki,
- klašu e-žurnāli,
- mācību ekskursiju pieteikumi,
- atbalsta personāla veiktie pētījumi,
- mācību darba analīzes materiāli,
- Talsu pamatskolas metodiskā darba pārskati.

4. Izglītības iestādes sasniegumu kvalitātes rādītājos visu jomu atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

- Talsu pamatskolā tiek realizēta pamatizglītības programma (kods 21011111), speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 2101561), pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programma (kods 21014111- mūzika).
- Skolas īstenotās pamatizglītības programmas atbilst licencētajām izglītības programmām. Nepieciešamās izmaiņas programmā tiek veiktas atbilstoši valsts rekomendācijām. Katrs mācību priekšmeta skolotājs un klases audzinātājs īsteno programmu, kura atbilst licencētajai izglītības programmai.
- Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību, kā arī lieto standartu prasībām atbilstošas mācību metodes un mācību līdzekļus. Aptaujās to atzīst visi skolotāji. Mācību procesā tiek iekļautas un organizētas mācību ekskursijas, tikšanās ar dažādiem profesiju pārstāvjiem.
- Lai īstenotu pamatizglītības profesionāli orientēta virziena izglītības programmu (mūzika), mūzikas metodiskajā komisijā ir izstrādātas pedagogu autorprogrammas: ģitāras spēlē, klavieru spēlē, pūšamo instrumentu (flauta, blokflauta, saksofons, klarnete, mežrags) spēlē, solfedžo.
- Mācību satura apguvei paredzētais laiks ir pietiekams un pamatā saskan ar ierakstiem žurnālā. Skolotāji darba gaitā veic plāna korekcijas.
- Skolas vadība koordinē, pārbauda un nodrošina nepieciešamo atbalstu mācību priekšmetu programmu vai tematisko plānu izstrādē. Metodiskajās komisijās skolotāji kopīgi veido mācību priekšmetu programmas (instrumentu spēles programmas) un saskaņo tematiskos plānus, izstrādā pārbaudes darbus, vienojas par vērtēšanas specifiku atbilstoši skolas pieņemtajai kārtībai. Skolotājiem ir pieejami nepieciešamie dokumenti, kā arī ir iespēja iepazīties ar kolēģu un citu skolu pieredzi mācību programmu izstrādē.
- Skolas īstenoto izglītības programmu kopumā pozitīvi vērtē gandrīz visi skolotāji.

Tālākās attīstības vajadzības:

- plānojot mācību saturu un mācību metodes, skolotājiem vairāk ņemt vērā skolēnu vajadzības, paredzēt mācību darba diferenciaciju skolēniem ar grūtībām mācībās un talantīgajiem skolēniem;
- turpināt pilnveidot pamatizglītības profesionāli orientētā virziena programmu dažādojot instrumentu piedāvājumu.

Vērtējums: ļoti labi

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

- Atbilstoši normatīvo aktu prasībām regulāri tiek aizpildīti e klases žurnāli.
- Mācīšanas procesā izmantotās metodes atbilst skolēnu vecumam, spējām un konkrētas mācību stundas uzdevumiem. Skolotāji regulāri papildinājuši savas zināšanas dažādos semināros un tālākizglītībasursos, gan apgūstot jaunās mācīšanas metodes pamatizglītības satura reformas gaitā, gan piedaloties profesionālās pilnveidesursos savā mācību priekšmetā, gan piedaloties speciālās izglītības skolotājuursos. Visi aptaujātie skolotāji pārzina savu mācību priekšmetu standartus.
- Skolotāji gan metodiskajās komisijās, gan skolotāju sanāksmēs ir vienojušies par mājas darbu biežumu konkrētos mācību priekšmetos, apjomu un vērtēšanu. Skolēnu vecāki tiek informēti par skolā pastāvošo mājas darbu, pārbaudes darbu sistēmu. Skolotāji savlaicīgi novērtē skolēnu darbu izpildes kvalitāti.

- Skolas metodiskā darba joma, kas akcentēta pēdējos gados ir darbs ar talantīgajiem skolēniem un skolēniem ar dažādām mācīšanās īpatnībām (arī grūtībām), tāpēc stundās tiek diferencēts mācīšanas saturs un temps, kas ļauj skolēniem sasniegt paredzētos mērķus. Mācību priekšmetu metodiskajās komisijās, pedagoģiskajās sēdēs tiek izvērtēti valsts pārbaudes darbu, semestra , diagnosticējošo darbu un gada mācību darba rezultāti.
- Mācību procesā iekļaujas mācību ekskursijas kā alternatīvas mācību formas. Stundu vērošanā ir konstatēts, ka skolotāji prasmīgi izmanto dažādas mācīšanas metodes, lieto uzskates līdzekļus un mūsdienīgas informācijas tehnoloģijas.
- Skolēni atzīst, ka pārbaudes darba izpildes nosacījumi ir skaidri, kā arī, ka skolotāji vienmēr izskaidro, kā pildīt mājas darbus, un skolotājiem droši var izteikt savas domas. Skolēni aptaujās atzīst, ka skolotāju skaidrojums mācību stundās ir saprotams, neskaidrību gadījumos vienmēr ir iespēja saņemt padomu un palīdzību.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolēniem pārejot uz 1.klasi un no 4.klases uz 5.klasi pilnveidot adaptāciju mācību procesā;
- turpināt meklēt sadarbības iespējas mācību procesā, skolotājs – skolēns.
- mācību stundās izmantot IT iespējas;
- mācību procesā pilnveidot mācību satura saikni ar reālo dzīvi;
- attīstīt skolēnos pašvērtēšanas prasmes.

Vērtējums: labi

4. 2.2. Mācīšanās kvalitāte

- Skolotāji mērķtiecīgi organizē skolēnus mācību darbam un veido viņos motivāciju mācīties, mācību procesā pēc iespējas tiek izmantoti visi skolā esošie resursi – bibliotēka, sporta zāle, tiek regulāri tehniskie līdzekļi un IT tehnoloģijas. Talsu pamatskolas e- klasē tiek ievietots mācību priekšmetu ieskaīšu grafiks, kas redzams arī vecākiem ,mācību stundu, konsultāciju, interešu izglītības nodarbību saraksts. Lielākā daļa skolēnu atzīst, ka skolotāji rosina izmantot dažādus mācību palīg līdzekļus, kā arī motivē skolēnus sasniegt labākus rezultātus. Lai skolēni labāk sagatavotu mājas uzdevumus nākamajām mācību stundām, mācību priekšmetu metodiskajās komisijās ir izstrādāti ieteikumi skolēniem un vecākiem „Kā labāk mācīties.....”.
- Skolēniem ar nepietiekamiem vērtējumiem tiek izstrādāts individuāls sekmju uzlabošanas grafiks, kura izpildi kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā un ar kuru tiek iepazīstināti arī vecāki.
- Skolēniem, kas pirmā semestra noslēgumā saņem zemus vērtējumus mācību priekšmetos, tiek dota iespēja individuāli šīs neapgūtās tēmas iemācīties un atbildēt skolotājam. Tādā veidā skolēni nostiprina zināšanas un spēj sekot līdzi jaunajai vielai konkrētajā mācību priekšmetā un gada vērtējumi ir pozitīvi. Izpildi kontrolē direktora vietnieks izglītības jomā.
- Skolēni aktīvi apgūst mūzikas instrumentu spēli. Iegūtās prasmes tiek novērtētas skolas, pilsētas un novada pasākumos.
- Skolēni aktīvi piedalās mācību procesā, vairums prot plānot un izvērtēt savu darbu, uzņemas līdzatbildību par mācību procesu. Klašu audzinātāji, mācību priekšmetu skolotāji un skolas administrācija, atbalsta personāls rūpīgi seko kavējumu uzskaitē. Par skolēnu sekmēm un kavējumiem regulāri tiek informēti vecāki. Lielākā daļa izglītojamo bez attaisnojoša iemesla nekavē mācību stundas un mācību pasākumus.

Tālākās attīstības vajadzības:

- rosināt izkopt skolēnos pašvērtēšanas prasmes;
- attīstīt prasmes mācīties.

Vērtējums: labi

4. 2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

- Skolotāji sistemātiski vērtē skolēnu mācību sasniegumus, ievērojot dokumentos noteikto vērtēšanas kārtību. Vērtēšanas pārbaudes formas un metodes atbilst skolēnu vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Pārbaudes darbu kvalitātes pilnveide akcentēta skolas attīstības plānā un metodiskajā darbā. Skolēniem ir zināma vērtēšanas kārtība visos mācību priekšmetos. Pārbaudes darbi ir izplānoti katra mācību priekšmeta tematiskajos plānos visam mācību gadam. Skola pilnveido pārbaudes darbu sastādīšanas grafika metodiku, kas tiek ievietots e klasē, kas nepieļauj skolēnu pārslodzi.
- Vērtējumu uzskaiti pārrauga un regulāri kontrolē direktora vietniece izglītības jomā.
- Skolēnu mācību sasniegumus regulāri analizē pedagoģiskās padomes sēdēs, mācību priekšmetu metodisko komisiju sēdēs, mazajās pedagoģiskās padomes sēdēs, arī klašu vecāku sapulcēs, kā arī individuālajās sarunās ar skolēniem un vecākiem. Rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.
- Pārbaudes darbi glabājas pie skolotāja, ar tiem var iepazīties skolēnu vecāki skolas noteiktajā kārtībā. Skolotāji izvērtē pārbaudes darbu rezultātus pēc vienotiem kritērijiem, kas apspriesti un pieņemti skolas metodiskajā padomē.
- Skolotāji uzkrāj savu pārbaudes darbu paraugus mapēs vai veido failus datorā.

Vecāki regulāri saņem informāciju par skolēna mācību sasniegumiem katru nedēļu e klases žurnālā un e klases dienasgrāmatā. Sekmju izrakstus katru nedēļu e klasē.

Tālākās attīstības vajadzības

- turpināt darbu pie pārbaudes darbu kvalitātes uzlabošanas;
- panākt skolēnu rakstu darbu kultūras uzlabošanu;
- vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa vēl pilnveidojama.

Vērtējums: labi

4.3. Izglītojamo sasniegumi

	Izglītojamie ar mācīšanās traucējumiem	Izglītojamie ar mācīšanās grūtībām	Izglītojamie ar augstiem mācību sasniegumiem	Izglītojamie ar vispārējiem mācību sasniegumiem
2014./2015. m.g.				
1.-6. klase		6	55	55
7.-9.klase	2	8	46	10
2015./2016.m.g.				
1.- 6.klase		8	57	49
7.-9.klase	1	6	21	44
10.-12.klase				
2016./2017.m.g.				
1.-6.klase	1	16	47	71
7.-9.klase		11	17	41
2017./2018.m.g.				
1. - 6. klase	3	14	44	84
7.-9. klase	3	18	15	45
2018./2019.m.g.				
1.-6.klase	3	5	70	56
7.-9.klase	3	13	10	35

Fakultatīvu/ interešu izglītības programmās iesaistīto audzēkņu skaits skolā

	STEM un vide	Valodas	Kultūr- izglītība	Sports	Citas	Nevienā pulciņā nepiedalās
2014./2015. m.g.						
1.-6. klase	16	23	180	25		24
7.-9.klase	18		31	25		
2015./2016.m.g.						
1.- 6.klase	45		180	25		21
7.-9.klase	12		42	25		
2016./2017.m.g.						
1.-6.klase	153		206	25		19
7.-9.klase	72		34	25		
2017./2018.m.g.						
1.-6.klase	178		170			
	56		117			
2018./2019.m.g.						
1.-6.klase	168		175			
7.-9.klase	58		48			

Informācija par talantīgajiem bērniem un papildus darbu ar tiem.

Talsu pamatskolā skolēniem piedāvā:

- apmeklēt konsultācijas, lai paplašinātu redzesloku,
- piedalīties skolas un novada, valsts olimpiādēs, konkursos.
- piedalīties “Gudrinieku skolā”.
- Skolas “TOP 10” un “HOP 3” pozitīvā konkurence starp skolēniem un klašu kolektīviem, salīdzinot vidējo vērtējumu mācībās.

4.3.2 Informāciju par izglītojamo sekmēm (mācību vērtējumu), sekmju dinamiku pēdējo 3 gadu laikā (2016./2017 – 2018./2019.)

Talsu pamatskolā galvenais uzdevums ir sniegt skolēniem kvalitatīvu izglītību. Ļoti rūpīgi analizējam mācību darbu metodiskajās komisijās, skolotāju sanāsmēs, vecāku sapulcēs, t.i., regulāri izvērtējam ieskaīšu darbus, I semestra rezultātus un gada rezultātus. Mudinām skolēnus apmeklēt konsultācijas ne tikai uzlabot vērtējumu, bet nostiprināt un padziļināt zināšanas konkrētajā mācību priekšmetā. Izvērtējot I semestra rezultātus, tiem skolēniem, kam ir zemi vērtējumi, veicam atbalsta pasākumu plānu. Mērķis, lai skolēns iemācītos un nostiprinātu neapgūto I semestra mācību vielu. Iesaistām arī skolēnu vecākus, lai notiktu kontrole arī mājās. Motivējam arī skolēnus, kam ir optimāls zināšu līmenis, pie sasniegtā neapstāties, bet uzlabot vērtējums konkrētajā mācību priekšmetā. Ar katru gadu skolēnu sekmju līmenis paaugstinās.

4.3.3. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

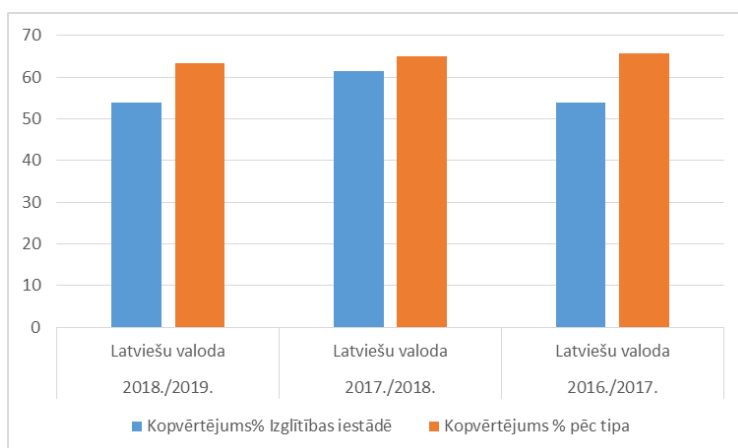
Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Talsu novada skolu 9. klašu eksāmenu (angļu valoda, latviešu valoda, matemātika, vēsture) un valsts diagnosticējošo darbu kopsavilkums no 2012./2013. līdz 2018./2019. gadam.

Valsts pārbaudes darbu rezultāti

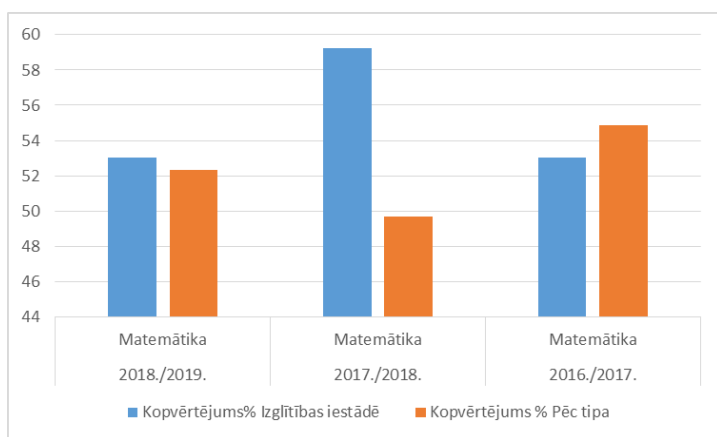
Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc tipa
2018./2019.	Latviešu valoda	54,01	63,35
2017./2018.	Latviešu valoda	61,50	64,99
2016./2017.	Latviešu valoda	54,01	65,64



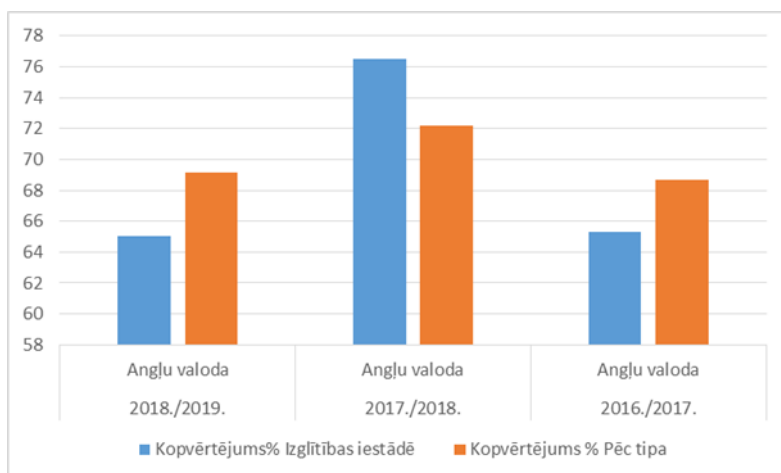
Valsts pārbaudes darbu rezultāti
Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2018./2019.	Matemātika	53,01	52,31
2017./2018.	Matemātika	59,25	49,67
2016./2017.	Matemātika	53,02	54,87



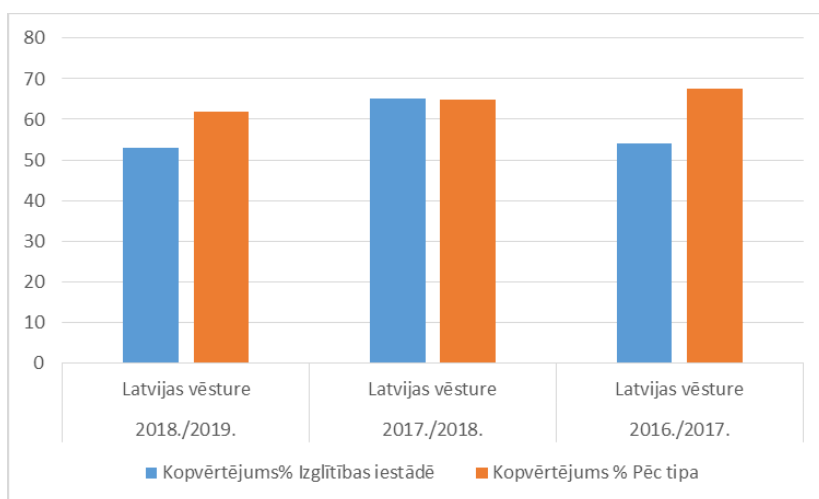
Valsts pārbaudes darbu rezultāti
Eksāmenu rezultāti par pamatizglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2018./2019.	Angļu valoda	65,01	69,15
2017./2018.	Angļu valoda	76,5	72,17
2016./2017.	Angļu valoda	65,29	68,65



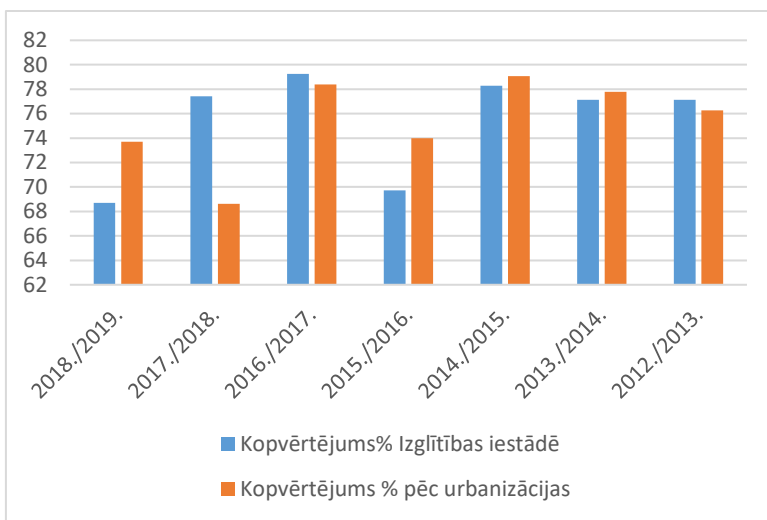
Valsts pārbaudes darbu rezultāti
Eksāmenu rezultāti par pamatzglītības iegūvi

Mācību gads	Eksāmens	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % Pēc tipa
2018./2019.	Latvijas vēsture	53,01	61,99
2017./2018.	Latvijas vēsture	65,02	64,79
2016./2017.	Latvijas vēsture	54,02	67,43



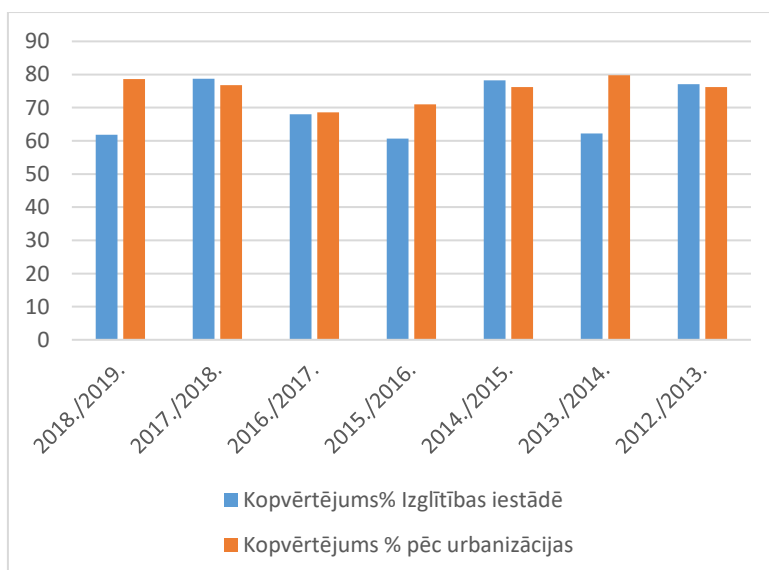
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2018./2019.	Latviešu valoda	68,71	73,71
2017./2018.	Latviešu valoda	77,41	68,62
2016./2017.	Latviešu valoda	79,24	78,38
2015./2016.	Latviešu valoda	69,73	73,99
2014./2015.	Latviešu valoda	78,28	79,07
2013./2014.	Latviešu valoda	77,13	77,79
2012./2013.	Latviešu valoda	77,13	76,26



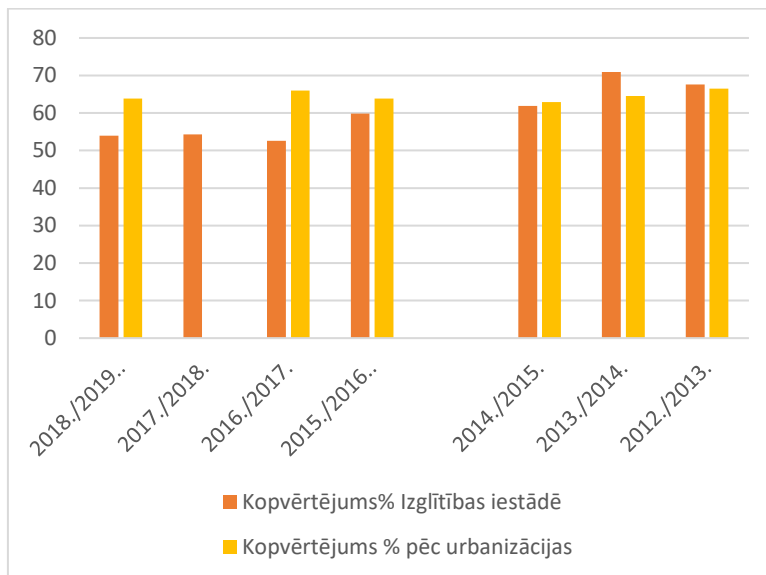
Diagnosticējošo darbu rezultāti 3. klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2018./2019.	Matemātika	61,88	78,62
2017./2018.	Matemātika	78,75	76,83
2016./2017.	Matemātika	67,98	68,59
2015./2016.	Matemātika	60,65	70,98
2014./2015.	Matemātika	78,28	76,21
2013./2014.	Matemātika	62,20	79,84
2012./2013.	Matemātika	77,13	76,26



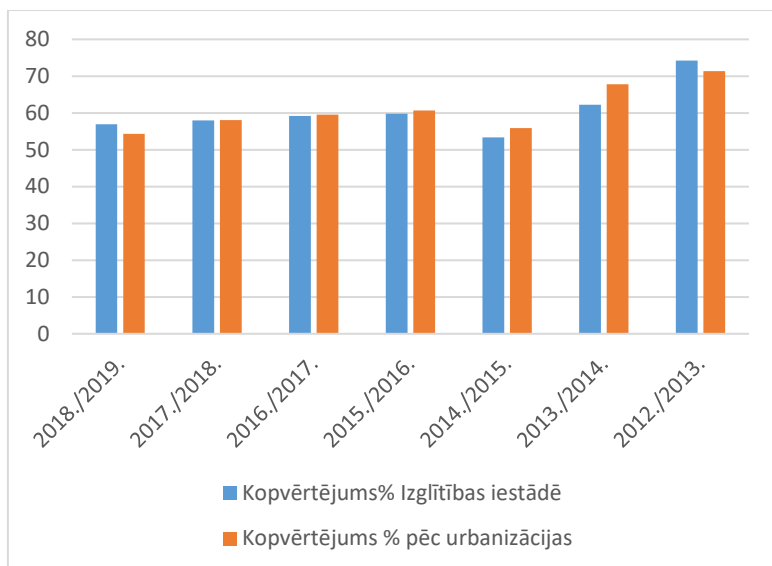
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2018./2019.	Latviešu valoda	53,94	63,84
2017./2018.	Latviešu valoda	54,3	68,62
2016./2017.	Latviešu valoda	52,57	66,01
2015./2016.	Latviešu valoda	59,80	63,83
2014./2015.	Latviešu valoda	61,87	62,89
2013./2014.	Latviešu valoda	70,95	64,50
2012./2013.	Latviešu valoda	67,60	66,50



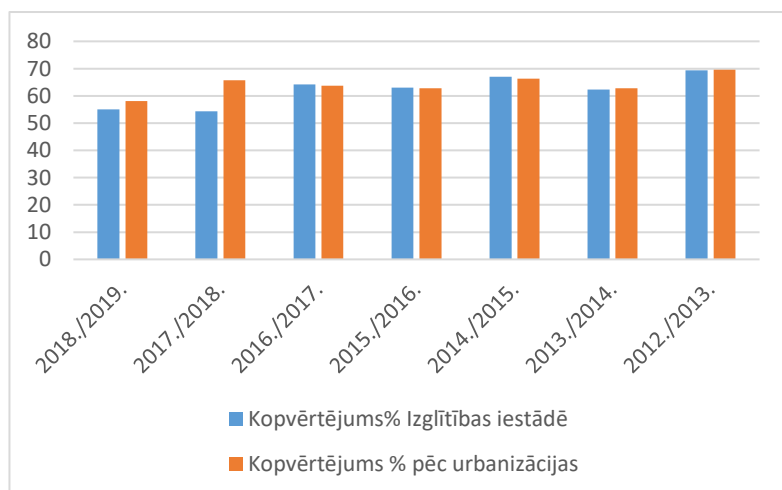
Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2018./2019.	Matemātika	56,95	54,34
2017./2018.	Matemātika	57,97	58,06
2016./2017.	Matemātika	59,20	59,57
2015./2016.	Matemātika	59,80	60,69
2014./2015.	Matemātika	53,37	55,87
2013./2014.	Matemātika	62,20	67,83
2012./2013.	Matemātika	74,20	71,39



Diagnosticējošo darbu rezultāti 6.klasē

Mācību gads	Diagnosticējošais darbs	Kopvērtējums% Izglītības iestādē	Kopvērtējums % pēc urbanizācijas
2018./2019.	Dabaszinības	55,05	58,10
2017./2018.	Dabaszinības	54,3	65,72
2016./2017.	Dabaszinības	64,23	63,77
2015./2016.	Dabaszinības	63,02	62,79
2014./2015.	Dabaszinības	67,00	66,30
2013./2014.	Dabaszinības	62,30	62,80
2012./2013.	Dabaszinības	69,39	69,54



Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt analizēt sasniegumus Valsts pārbaudes darbos, lai uzlabotu rezultātus.
- mērķtiecīgi turpināt uzsākto darbu skolēnu sasniegumu uzskaitē un analizē.

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālā pedagoga atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana(drošība un darba aizsardzība)

- Talsu pamatskolā ir noteikta kārtība instruktāžu organizēšanai.
- Skolā strādā psihologs, sociālais pedagogs, logopēds un medicīnas māsa. Skolas ēkā praktizē zobārsts ar kuru izveidojusies ļoti laba sadarbība: skolēniem regulāri tiek veikta ikgadējā profilaktiskā stomatoloģiskā apskate, kā arī sniegta akūtā palīdzība, ja tas nepieciešams.
- Medicīnas māsa regulāri un savlaicīgi apkopo informāciju par skolēnu veselības stāvokli, skolēnu individuālajām veselības uzlabošanas un aizsardzības vajadzībām, kā arī sniedz pirmo palīdzību traumām un akūtas saslimšanas gadījumos, par to informējot ģimenes ārstu, klases audzinātāju un vecākus. Sadarbībā ar ģimenes ārstiem tiek veiktas profilaktiskās apskates un ierakstīti rezultāti medicīniskajās kartēs. Vecāki tiek informēti par veicamajām vakcinācijām. Skolēniem un skolas personālam ir zināms, kā rīkoties traumām vai pēkšņas saslimšanas gadījumos. Nepieciešamības gadījumā notiek cieša informācijas apmaiņa ar vecākiem par skolēna veselības stāvokli. Skolas personāls tiek instruēts pirmās palīdzības sniegšanā.
- Regulāri tiek sekots skolas sanitāri higiēniskajam stāvoklim. Skolā tiek nodrošināta skolēnu drošība, skolēni to apgalvo, ka skolā un tās apkārtnē jūtas droši.. Pie ieejas dežūrē skolas personāls (dežurants/garderobists). Ir izstrādāta kārtība, kā jārikojas, ja skolā ienāk nepiederoša persona. Skolā izstrādāti un darbojas personāla darba kārtības noteikumi un skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, kuri regulāri tiek pārskatīti un ar kuriem iepazīstināti gan skolēni, gan vecāki, gan skolas personāls. Skolēni un vecāki atzīst, ka tie darbojas labi.
- Skolā pieejama jaunākā informācija par to, kā sazināties ar palīdzības dienestiem, ir evakuācijas plāni, rakstiskas instrukcijas, visi (skolēni, personāls, vecāki) ir informēti un zina, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā; ir balss izziņošanas sistēma un skolēni zina, ka jārikojas pēc noteiktiem paziņojumiem. Talsu pamatskolā 2x gadā tiek veikta skolēnu un darbinieku praktiska apmācība. Ugunsdrošības signalizācija ir pieslēgta centrālajai apsardzes pultij. Talsu pamatskolas apsardzi nodrošina apsardzes uzņēmums. Reizi gadā skolēniem tiek organizētas tikšanās ar Talsu novada policijas darbiniekiem, ugunsdzēsējiem par skolēnu drošību skolā, mājās, uz ielas.
- Skolā ir izveidota un strādā atbalsta grupa (psihologs, sociālais pedagogs, logopēds, medmāsa, skolotājs palīgs, direktoru vietnieks mācību darbā, direktors) skolēniem, kura regulāri izskata aktuālus jautājumus, kas saistīti ar skolēnu fizisko un morālo, sociālo drošību skolas vidē. Skolotāji, skolēni un vecāki regulāri saņem rekomendācijas, kā rīkoties atsevišķās pedagoģiskās situācijās un palīdz atrisināt konfliktsituācijas, ja tādas radušās.
- Skolā tiek veikta skolēnu adaptācijas izpēte 1.klasē, pēc kuras psihologs sadarbībā ar klases audzinātājiem, vecākiem un priekšmetu skolotājiem strādā ar skolēniem, kuriem ir grūtības adaptēties. Atbalsta personāls regulāri sadarbojas ar klašu audzinātājiem, apzinot skolēnu psiholoģiskās un sociālās vajadzības, kā arī palīdzot skolēniem un viņu vecākiem labāk

iekļauties skolas dzīvē. Sociālais pedagogs un skolas psihologs regulāri sniedz atbalstu skolotājiem darbā ar „problēmbērniem” un viņu ģimenēm. Skolai ir izveidojusies sadarbība ar novada sociālo dienestu. Skolas atbalsta personāls sadarbībā ar klašu audzinātājiem aicina skolēnus un viņu vecākus uz savstarpējām pārrunām, izzinot kavējumu un nesekmības iemeslus, un veido tālākās darbības plānu. Nepieciešamības gadījumā problēmu risināšanā tiek iesaistīts pašvaldības sociālais dienests un bāriņtiesa. Sadarbībā ar pašvaldību ik gadus tiek piešķirtas brīvpusdienas skolēniem no 5. līdz 7.klasei. Visiem skolēniem ir iespēja saņemt siltas pusdienas skolas ēdnīcā.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolas atbalsta personāla darbības optimizēšana;
- skolas dežuranta (sarga) darbības pilnveidošana;
- skolēnu iekšējās kārtības noteikumu regulāra pārskatīšana un pilnveidošana.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.2. Atbalsts personības veidošanā

- Skolā aktīvi norit skolēnu pašpārvaldes darbs. Skolēnu pašpārvaldē darbojas vēlēti klašu pārstāvji no 5. – 9. klasei. Tās darbību nosaka skolēnu pašpārvaldes reglaments. Sanāksmes tiek protokolētas. Skolēnu pašpārvalde aktīvi darbojas pasākumu rīkošanā skolā un pārstāv skolu Talsu novada Bērnu un jauniešu centrā, iesaistoties visa novada jauniešu problēmu risināšanā.
- Skolā ir izstrādāta skolas audzināšanas programma, saskaņā ar kuru klašu audzinātāji veido tematiskos plānus, papildus iekļaujot tēmas, kas ir aktuālas un svarīgas skolas tā brīža redzējumā. Tematiskie plāni tiek papildināti ar ārpusstundu aktivitātēm attiecīgajā klasē: klases vakariem, pārgājieniem, ekskursijām, teātru un muzeju apmeklējumiem.
- Skolotāju izstrādātie klašu audzinātāju plānotie pasākumi tiek realizēti profesionāli. Skolēni apgalvo, ka klašu audzinātāju stundas ir interesantas.
- Skolai gadu laikā izveidojušās daudz tradīciju, kas veicina harmoniskas un kulturālas personības attīstību:
 - Zinību diena.
 - Rudens pārgājiens.
 - Ziedu paklājs.
 - Mārtiņdienas tirgus.
 - Lāčplēša diena, lāpu gājiens.
 - LR proklamēšanas pasākumi.
 - Egles iedegšana, labinieku godināšana.
 - Ziemassvētku koncerts.
 - Izskaties redzēts.
 - Klašu ansambļu skate „Lai skan”.
 - Zvana diena.
 - Mātes dienas pasākums.
 - Absolventu salidojums.
 - Labāko skolēnu apbalvošanas pasākums.
 - Olimpīešu un viņu vecāku, skolotāju godināšana.
 - Skolēni organizē un atbalsta labdarības pasākumus un akcijas.
- Dažādi interesanti pasākumi, skolēnu un skolotāju kopīgi rīkotie pasākumi, rezultāti mācību olimpiādēs, sacensībās un konkursos, piedalīšanās vides un veselības projektos vieš skolēnos un skolotājos lepnumu par savu skolu un vēlēšanos atbalstīt. Skolēni lepojas ar savu skolu.

- Skolēniem ārpus mācību darba ir pieejama bibliotēka ar lasītavu, datorklase un iespēja savu personību attīstīt kādā pulciņā no plašā interešu izglītības piedāvājuma klāsta. Vecāki ir informēti ar skolas piedāvātajām interešu izglītības programmām.
- Talsu pamatskola informē skolēnus, vecākus un darbiniekus par skolēnu individuālajiem un komandu sasniegumiem (mājas lapā, plašsaziņu līdzekļos, novada laikrakstā „Talsu Vēstis”, Talsu novada mājas lapā). Interešu izglītības nodarbību vadītāji regulāri sagatavo koncertus sabiedrībai. Tiek regulāri organizēti sporta un veselību veicinoši pasākumi, iesaistot skolēnus.
- Interešu izglītības pulciņiem ir augsti sasniegumi konkursos, skatēs novada un valsts mērogā. Skolēniem ir iespēja iesaistīties Talsu novada Bērnu un jauniešu centra interešu izglītības nodarbībās, kā arī mācīties Talsu Mākslas, Mūzikas vai sporta skolās. Ar visām trīs profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un Talsu novada BJC skolai izveidojusies cieša sadarbība.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolēnu iesaistīšana mājas lapas aktualizācijā;
- skolēnu pašpārvaldes darbības aktivizēšana.

Vērtējums: (loti labi)

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Absolventu turpmākā izglītība un nodarbinātība pēc pamatizglītības ieguves

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālajā mācību iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
17	8	9	0	0	2018./2019.m.g.
27	14	13	0	0	2017./2018.m.g.
21	12	8	0	0	2016./2017.m.g.

- Karjeras izglītība skolā kalpo kā sākums mērķtiecīgai darbībai savu kompetenču pilnveidei un izpaušmei mūža garumā, tā ir svarīga skolas audzināšanas programmas sastāvdaļa. Skola sadarbojas ar NVA karjeras konsultantu, kurš profesionālās orientācijas pasākumus plāno kopīgi ar direktora vietnieku audzināšanas darbā un klašu audzinātājiem.
- Klases stundās skolēni tiek ievirzīti karjeras izglītībā, rosinot viņus domāt par profesijas izvēli, savu piemērotību tai, mācīšanās iespējām.
- Skolas bibliotēkā un pie informācijas stenda ir pieejama informācija par skolēnu tālākizglītības iespējām pēc 9. klases, kā arī konsultācijas un atbalsts profesijas izvēlē.
- Skolā tiek plānoti profesionālās orientācijas pasākumi visu vecumposmu skolēniem. Vecāko klašu skolēni pavasarī ir iespēja doties uz pasākumu „Skola”, kā arī uz novada vidusskolu un profesionālās vidusskolas prezentācijām.

- Tāpat notiek tikšanās ar mūsu skolas absolventiem par studiju pieredzi un ar atsevišķu augstskolu, tehnikumu pārstāvjiem.
- Par profesijas izvēli tiek runāts klases stundās, kā arī organizētas dažādas ārpusstundu nodarbībās (ekskursijas, pasākumi vecāku darbavietās).

Tālākās attīstības vajadzības:

- sadarbība ar vietējiem uzņēmējiem un profesionālajām vidusskolām;
- atgriezeniskā saite ar absolventiem;
- karjeras dienas skolā;
- vecāku iesaistīšana karjeras dienu norisē;
- novada perspektīvo profesiju akcentēšana.

Vērtējums :loti labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

- Skolā organizē un plāno talantīgo skolēnu līdzdalību konkursos, olimpiādēs, projektos. Mācību process angļu valodā, tiek organizēts pa līmeņiem. Skolotāji mācību procesā ņem vērā talantīgo skolēnu intereses. Skola nodrošina laiku individuālajam darbam ar skolēniem, kuriem grūtības mācībās, talantīgajiem skolēniem, kā arī gatavo papildus mācību priekšmetu olimpiādēm.
- Sistemātiski un mērķtiecīgi tiek organizēts darbs ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības. Skolā ir iespēja apmeklēt konsultācijas. Ir noteikta kārtība skolēnu kavēto stundu uzskaitē un rīcība neattaisnotu kavējumu gadījumos. Sociālais pedagogs un direktora vietniece izglītības jomā kopā ar klašu audzinātājiem regulāri veic kavēto stundu uzskaiti. Par neattaisnotiem un biežiem vecāku attaisnotiem kavējumiem informē novada sociālo dienestu un bāriņtiesu. Skolēniem, kuriem ir grūtības mācības regulāru atbalstu sniedz skolas atbalsta personāls- logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, direktora vietnieks izglītības jomā. Skolēni tiek iesaistīti projektā “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai”.
- Papildus sākumskolas un pamatskolas klasēs atbalsts tiek sniegts pagarinātās dienas grupās un individuālajās nodarbībās.
- Atbalsta personāls piedalās klašu audzinātāju stundās, kolektīvu psiholoģiskā klimata uzlabošanā un klašu vecāku sapulcēs. Skolai izveidojusies laba sadarbība ar novada pedagoģiski medicīnisko komisiju, kura sniedz kvalificētu speciālistu palīdzību skolēniem un konsultācijas vecākiem.
- Pie skolas informācijas stenda, skolas mājas lapā internetā un pasākumos tiek godināti skolēni un komandas, kuras sasniegušas augstus rezultātus.

Tālākās attīstības vajadzības:

- darba ar talantīgajiem skolēniem akcentēšana;
- skolēnu spēju un mācību traucējumu diagnostikas pilnveidošana;

Vērtējums:loti labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

- Skola ir licencējusi un akreditējusi speciālās izglītības programmu (21015611), pašlaik šo programmu apgūst 3 skolēni.
- Līdz šim skolēniem, kuriem iespējama nepieciešamība apgūt izglītību speciālās izglītības programmās jau sākumskolas posma 1.-4.klasē tiek nodrošināta iespēja apmeklēt pašvaldības pedagoģiski medicīnisko komisiju un nepieciešamības gadījumā piedāvāta kuras licencējušas

speciālās izglītības programmas. Skolas realizētā (mūzikas) izglītības programma palīdz izglītojamajiem attīstīt ne tikai muzikālās dotības, bet arī palīdz attīstīties smadzeņu darbībai, kas nodrošina sekmīgāku pārējo mācību priekšmetu apguvi.

- Skolēniem ar speciālām vajadzībām un skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi ir veikta gan psihologa, gan logopēda izpēte.
- Skolēniem ar speciālām vajadzībām un skolēniem, kuriem nepieciešami atbalsta pasākumi ir izstrādāti atbalsta pasākuma plāni katrā mācību priekšmetā.
- Pedagogi ikdienas darbā pielieto diferencētu pieeju –izmantojot daudzveidīgu metodiku un diferencētus, daudzpakāpju uzdevumus, kas sekmē konkrētā mācību priekšmeta apguvi visiem skolēniem neatkarīgi no viņu attīstības īpatnībām, tādējādi veicina integrāciju, iekļaujot bērnus ar speciālajām vajadzībām mācību procesā.
- Skolā darbojās atbalsta personāls psihologs, logopēds, sociālais pedagogs, medmāsa, skolotāja palīgs.
- Regulāri atbalsta personāla sanāksmēs tiek izskatīti jautājumi par skolēnu veselības stāvokli, mācību darbu, par skolas apmeklējumu, par individuālo darbu ar skolēniem.
- Regulāri skola sadarbojas ar bērnu vecākiem sniedzot informāciju pa telefonu, e- klasē, individuālajās sarunās, Vecāku dienās.
- Pedagogi strādā individuāli ar skolēniem konsultāciju laikā.
- Katru dienu skolā notiek pagarinātā dienas grupa, kurā skolēni var izmācīties un lūgt palīdzību skolotājam.
- Ilgstoši slimojošiem bērniem tiek izveidoti individuāli mācību plāni. Skolotāji regulāri pēc katra apmeklējuma informē skolas vadību.
- Skolēniem ar kustību traucējumiem tiek pielāgoti mācību apstākļi .
- Skolēniem ar redzes traucējumiem tiek palielināts burtu izmērs gan uzskates materiālos , gan pārbaudes darbos.
- Metodiskajās komisijās un skolotāju sanāksmēs pedagogi dalās savā pieredzē ar gan saviem kolēģiem, gan ar kolēģiem no novada.

Tālākās attīstības vajadzības:

- aktualizēt individualizācijas darbu ar skolēniem, kuriem ir mācīšanās grūtības vai iespējama nepieciešamība apgūt speciālās izglītības programmas;
- skolotājiem apgūt zināšanas darbam speciālajās izglītības programmās.

Vērtējums: ļoti labi

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

- Skola organizē vecāku sapulces. Tiek organizētas Vecāku dienas. Vecāku sapulcēs piedalās skolas psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa vai cits speciālists, kas runā par vecākiem aktuālu tēmu. Klašu vecāku sapulcēs vecāki tiek informēti par skolēna sasniegumiem, organizētas kopīgas un individuālas tikšanās ar mācību priekšmetu skolotājiem.
- Vecākiem ir iespēja uzzināt skolā aktuālos jautājumus skolas mājas lapā, operatīvi uzzināt konkrētās dienas stundu izmaiņas. Ar aktualitātēm skolā un izglītības sistēmā vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar „E-klases” palīdzību, ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, kā arī vietējās avīzes „Talsu Vēstis”, Talsu novada ziņu lapa, IP mājas lapā.
- Informācijas apmaiņa ar vecākiem par skolēna sasniegumiem ir regulāra, atbilstoši skolā pieņemtajai kārtībai. Vecāki ar bērnu sasniegumiem var iepazīties skolēnu dienasgrāmatās,

ikmēneša sekmju izrakstos, kā arī iepazīties ar skolēnu praktiskajiem darbiem atbilstoši skolā pieņemtajai vērtēšanas kārtībai.

- Nepieciešamības gadījumā klašu audzinātāji regulāri sazinās ar vecākiem telefoniski par skolēna sasniegumiem. Skolēnu vecāki, kuru bērniem ir iekšējās kārtības noteikuma, kavēšanas vai nepietiekamu sekmju vērtējumu gadījumi, tiek aicināti uz skolu, lai risinātu radušās situācijas.
- Skola sagatavojusi skolēniem un viņu vecākiem metodisku materiālu „Kā palīdzēt mācīties”, kas kalpos kā palīglīdzeklis skolēniem, apgūstot attiecīgo mācību priekšmetu.
- Vecāki tiek aicināti uz lielajiem pasākumiem- Ziemassvētkiem, izlaidumiem, Ģimenes dienu un olimpiāžu uzvarētāju godināšanas koncertu.

Skolas domē darbojas katras klases ievēlēts vecāku pārstāvis. Vismaz divas reizes gadā notiek skolas domes sēdes, kur tiek risināti jautājumi, saistīti ar skolas darba plānošanu, finanšu izlietojumu, mācību darba rezultātu analīzi, skolas darba uzlabošanu. Skolas dome sniedz reālu atbalstu skolas darba plānošanā, apkārtējās vides sakārtošanā un citos jautājumos, iesaistās dialogā ar novada pašvaldību. Domes vecāku pārstāvji klašu sapulcēs informē citus vecākus par domes sēdēs pieņemtajiem lēmumiem un koordinē vecāku atbalsta darbu skolai.

Tālākās attīstības iespējas:

- ņemot vērā vecāku vēlmi piedalīties kopīgos pasākumos ar bērniem, tādus piedāvāt un palīdzēt noorganizēt,
- panākt skolas vecāku sapulču apmeklētības palielināšanos
- vecāku iesaistīšana interešu nedēļas (projektu nedēļas) un audzināšanas stundu norisē.

Vērtējums: ļoti labi

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimate

- Skolas kolektīvs strādā, lai radītu patīkamu skolas mikroklimate, kurā būtu patīkami uzturēties gan skolotājiem, gan skolēniem, gan tehniskajam personālam un vecākiem.
- Kolektīvs domā par skolas tēla un atpazīstamības veidošanu. Par to liecina skolas karogs, logo un himna. Karogs un himna tiek izmantoti visos skolas lielākajos pasākumos: 1.septembrī, izlaidumā, Zvana dienas pasākumā, salidojumā un valsts svētkos.
- Skolai gadu laikā izveidojušās daudz tradīciju, kurās aktīvi piedalās gan skolēni, gan skolotāji, gan vecāki, gan pārējais skolas personāls.
- Talsu pamatskolas Dziesmu svētki: Ģimenes dienas koncerts ar gājienu (iet skolēni, skolotāji, vecāki) no Talsu pamatskolas līdz Talsu Sporta namam, Barikāžu atceres dienas ārā, latvisko tradīciju atzīmēšana u.tml.
- Ir vairākas kolektīva stiprinošas tradīcijas skolas personālam: Skolotāju dienas pasākums, Ziemassvētku pasākums, kopīgas ekskursijas, teātra apmeklējums. Kolektīvā koleģiālas attiecības, laba gaisotne.
- Dažādi interesanti skolēnu un skolotāju kopīgi rīkoti pasākumi, rezultāti mācību olimpiādēs, sacensībās un konkursos. Mūzikas kolektīvi nesuši skolas labo slavu pilsētas, novada, valsts un starptautisku līmeņu pasākumos. Skolēnu aktīva piedalīšanās vides un veselības projektos vieš skolēnos un skolotājos lepnumu par savu skolu un vēlēšanos atbalstīt. Kā skolas kolektīva garu veicinoša tradīcija ikgadējā Talsu pamatskolas Vecāku padomes balva “Pūce” - par izciliem sasniegumiem mācībās un naudas prēmijas trīs 7.-9.klašu skolēniem, kam augsts

vidējais rādītājs mācību darbā. Iedibināta skolotāju balva, ko pasniedz 9.klašu absolventam par godprātīgi izpildītiem skolēna pienākumiem.

- Interesu izglītības un ārpusstundu darbā skolā katru gadu notiek runas konkursi “Zvirbulis”, sporta sacensības starp klasēm, Ziemassvētku koncerti gan skolā, gan baznīcās.
- Skolēni jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās un reliģiskās piederības. Skolas absolventi sarunās saka paldies par ieinteresētību, atsaucību un izpratni.
- Skolas iekšējie kārtības noteikumi, kā arī izstrādātais rīcības plāns pārkāpumu gadījumos un atbalsta personāla darbība nodrošina taisnīgu konfliktsituāciju atrisināšanu. Skolēni un viņu vecāki ar šiem dokumentiem ir iepazīstināti un atzinuši tos par pieņemamiem.
- Labvēlība, savstarpēja cieņa un izpalīdzība vienmēr ir uzsvērtā attiecībās starp skolēniem un pedagogiem. Skolēnu var prasīt padomu skolotājiem un droši izteikt savas domas.
- Skolas vadība atbalsta skolēnu iniciatīvu. Piemēram, nomainīts skolas zvans, iekārtota skolas kafejnīca “Kārums”.
- Skolas vadība rosina un atbalsta ikviena skolas darbinieka tālākizglītošanos profesionālajā jomā.
- Attieksmē pret apmeklētājiem skolas personāls ir laipns un korekts. Skolā ir precīzi noteikta kārtība, kā jārikojas apmeklētājiem, lai atrastu vajadzīgo telpu vai personu.

Tālākās attīstības vajadzības:

- visu skolotāju līdzdalība skolēnu ārpusstundu pasākumos;
- skolas kopējo telpu noformējuma pilnveide;
- skolēnu iekšējās kārtības noteikumu konsekventāka ievērošana;
- skolas tēla popularizēšana (mājas lapa, Talsu novada avīzes, TV);
- diskusijas par formas tērpu nepieciešamību.

Vērtējums: ļoti labi

4. 5. 2. Fiziskā vide

Atzinumi darbības tūpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2019.31.05. Nr.22/12.6-3.1-64
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2018.10.01 Nr.22/12.6-3.1.-2
Talsi, Gaismas iela - 1	Kontroles akts no Veselības inspekcijas	2019.17.01. Nr.00035919
Talsi, Gaismas iela - 1	Pārbaudes akts no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017.20.01 Nr.22/12.6-3.1-2
Talsi, Gaismas iela - 1	Kontroles akts no Veselības inspekcijas	2017.09.03. Nr.000139517

- Talsu pamatskolas fiziskā vide pakāpeniski tiek pilnveidota. Darbinieki, skolēni piedalās telpu estētiskajā noformēšanā (stendi, kompozīcijas, radošo darbu izstādes).
- Skolas kolektīvs cenšas uzturēt skolas apkārtni un telpas tīras un patīkamas.

- Arī skolēni iesaistās kārtības uzturēšanā skolā un tās apkārtne- apkārtnes uzkopšanā rudenī un klašu telpu uzkopšanā ikdienā. Starpbrīžos pavasarī, rudenī un vasarā skolēni var uzturēties laukā. Apkārtne ļauj organizēt stundas un pasākumus svaigā gaisā. Skolas apkārtne apzaļumota. Skolas sētniece to vienmēr sakopj un uztur kārtībā.
- Skola iespēju robežās cenšas veikt kosmētiskos remontus skolā. Pēdējo gadu laikā izdevies izremontēt fizikas un informātikas kabinetus. Vairākās telpās ar vecāku un sponsoru palīdzību ir veikts kosmētiskais remonts. Mācību telpas ir aprīkotas ar IT (dators, projektor, datu kamera, interaktīvās tāfeles). Skolā ir labi nodrošināts un administrēts interneta pieslēgums, WiFi. Atsevišķās vietās Talsu pamatskolā tiek veikta videonovērošana kārtības uzturēšanai.
- Skolēni skolas apkārtne jūtas droši.
- Skola iesaistījusi vides projektos.
- Talsu pamatskolas pašpārvalde sadarbībā ar vecāku padomi realizē izglītojošas akcijas vecākiem par drošu bērnu pārvietošanos pie skolas.

Tālākās attīstības vajadzības:

- ierīkot mūsdienīgu dabaszinības kabinetu un laboratoriju;
- skolas ēdamzāles kosmētiskais remonts;
- kosmētiskie remontu klašu telpās, 2.stāva gaitenī un kāpnēs;
- skolas jumta nomaiņa;
- zēnu un meiteņu mājturības ēkas renovācija;
- sporta stadiona un basketbola laukuma labiekārtošana
- labiekārtot atpūtas zonu skolēniem;
- droša piekļūšana skolai gan gājējiem, gan transporta līdzekļu lietotājiem;
- realizēt vienkāršotās renovācijas projektu, modernizējot mācību vidi;

Vērtējums: labi

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

- Skolā ir pietiekams skaits atbilstoši ierīkotu telpu, lai realizētu izglītības programmas, tomēr jūtams telpu trūkums. Talsu pamatskolā ir telpu numerācija, pie katras telpas ir norāde par telpu un atbildīgo personu. Aktu zāle apvienota ar sporta zāli, kas nereti rada organizatoriska rakstura problēmas. Jūtams telpu trūkums skolas mūzikas instrumentu spēles apguvei, arhīvam un skolas muzejam, kā arī skolēnu atpūtas telpu izveidošanai.
- Telpu izvietojums ir racionāls. Klašu telpās ir ergonomiskās mēbeles.
- Skolā ir informātikas kabinets un bibliotēka, kura nodrošināta ar TV, datoriem un projektoru. Bibliotēka ir nodrošināta gan ar jaunāko, gan ar obligāto daiļliteratūru, ir plašs izziņas un metodiskās literatūras klāsts, digitālie materiāli un e - grāmatas. Skolēniem, darbiniekiem ir iespēja mācību grāmatas saņemt no skolas.
- Skolotājiem ir pieejama atpūtas telpa.
- Skolēniem ir iespēja mācību procesā izmantot datorus, planšetes, portatīvos datorus..
- Iespēja izmantot sporta zāli. Pilnvērtīgam mācību un ārpusstundu darbam pieejams stadions.
- Pilnvērtīgai sporta un interešu izglītības realizācijai nepieciešama lielāka sporta zāle. Tiek atjaunots sporta inventārs.
- Skolā ierīkota signalizācija, ugunsdrošības signalizācija un videonovērošana. Regulāri iespēju robežās tiek papildināta materiāli tehniskā bāze, mācību līdzekļi.

Tālākās attīstības vajadzības:

- atbilstošu dabaszinību klases un laboratorijas iekārtošana;
- klašu nodrošinājums ar interaktīvajām tāfelēm;
- skolēnu atpūtas telpu izveide.

Vērtējums: labi

4.6.2. Personālrresursi

- Skolas personālu veido 13 tehniskie darbinieki un 44 pedagogiskie darbinieki.
- Talsu pamatskolai ir nepieciešamais personāls 3 izglītības programmu īstenošanai. Ir atbalsta personāls - sociālais pedagogs, psihologs, logopēds, bibliotekārs, skolotāja palīgi, medicīnas māsa.
- Lai varētu kvalitatīvi realizēt skolas piedāvātās izglītības programmas, tad skola regulāri un savlaicīgi plāno nepieciešamos personāla resursus un to izmaiņas. Šobrīd sākumskolas 1. klasi, mūziku, ģitāras spēli, sporta pulciņu vada jaunie pedagogi. Tiek iesaistīti pedagogi no Talsu mūzikas skolas mūzikas programmas instrumentu spēles apguvei.
- Skolotāji aktīvi piedalās dažādās ar pedagogisko darbu saistītās aktivitātēs gan skolā, gan ārpus tās. Piedalās mācību līdzekļu izstrādē klases audzināšanā, vides izglītībā, angļu valodā, latviešu valodā.
- Aktīvi iesaistās dažādos projektos:
 - VIAA «Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs»
2016. gada 1. janvāris – 2020. gada 31. decembris ;
 - ErasmusKA1+;
 - Erasmus KA2; Projekta Nr 2016-PL01-KA219-026189_5.
 - Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. SAM 8.3.2. "Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" . Projekta numurs: 8.3.2.2/16/I/001. Īstenošanas laiks: 01.01.2017. – 31.12.2020.
 - Programma “Latvijas skolas soma”.
Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai ESF projekts Nr.8.3.4.0/16/I/001.
 - Projekts “Sporto visa klase”.
 - Projekts LVM “Mammadaba.”
 - Latvijas vides aizsardzības fonds;
 - asociācijās (LIZDA, LIVA, Mūzikas skolotāju asociācija).
- Skolotāji ir ieguvuši pedagogu profesionālās kvalitātes pakāpi.
- Skolotājiem ir iespējas apmeklēt daudzveidīgus tālākizglītības un pieredzes apmaiņas pasākumus .
- Skolotāji MK regulāri apmainās ar tālākizglītībā iegūto informāciju. Skolā notiek metodiskie pasākumi, kurus vada gan skolotāji, gan vieslektori.
- Metodiskajās komisijās skolotāji apspriež tālākizglītības vajadzības un iespējas. Komisiju sēdēs skolotāji apmainās ar tālākizglītībā iegūto informāciju un jaunu metožu pielietošanu mācību stundās.
- Skolotāji pilnveidojoši savu profesionālo kompetenci tālākizglītībasursos atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Liela daļa skolotāju apmeklē papildus tālākizglītības kursus saskaņā ar piedāvājumu un attiecīgā brīža nepieciešamību un aktualitātēm.

Tālākās attīstības vajadzības:

- skolotāju kvalifikācijas regulāra pilnveide;
- līdzekļu paredzēšana skolas budžetā arī skolotāju tālākizglītībai.

Vērtējums: loti, loti labi

4.7. iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

- Izglītības iestādē ir izstrādāts attīstības plāns līdz 2020. gadam.
- Attīstības plāns tiek veidots, balstoties uz izvirzītajiem mērķiem, sasniegtā analīzi (skolotāju, skolēnu un vecāku anketēšana), valsts izglītības attīstības prioritātēm un pašvērtējuma rezultātu analīzi.
- Attīstības plāns ir konkrēts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi.
- Gan skolotāji, gan skolēni un vecāki iesaistīti attīstības plāna izveidē, tiek uzklauti priekšlikumi. Skolas attīstības plāns apspriests pedagoģiskajā padomē, skolas padomē, saskaņots ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, Talsu novada pašvaldību .
- Katra gada darba plānu veido, balstoties uz attīstības plāna konkrētajam gadam izvirzītajiem uzdevumiem, attiecīgi korigējot, ņemot vērā sasniegtā analīzi.
- Problēmas attīstības plāna veidošanā rada nenoteiktība valsts finanšu un līdz ar to arī novada finanšu situācijā, kā arī valsts izglītības attīstības politikā.
- analīze un ieviešana, lai katrs kolektīva darbinieks justos atbildīgs, novērtēts un saprasts.
- Skolā nevairās no aktuālu jautājumu risināšanas, secinājumi parasti tiek pārrunāti, izmaiņas fiksētas un ar tām iepazīstināti skolēni un vecāki.
- Pašvērtējuma ziņojums tiek regulāri ievietots skolas mājas lapā.
- Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts un notiek visos līmeņos. Tas tiek plānots atbilstoši skolas noteiktajām prioritātēm, taču tiek risinātas arī radušās problēmas. To veic:
 - informatīvajās skolotāju sanāsmēs, kas tiek regulāri organizētas katru nedēļu;
 - semestru noslēguma sēdēs tiek analizēti skolēnu sasniegumi, priekšmetu skolotāji veic šo sasniegumu analīzi,
 - mācību stundās skolēni arvien biežāk tiek mācīti izvērtēt gan savus, gan klases biedru darba rezultātus;
 - katra mācību gada noslēgumā katrs skolotājs veic sava darba pašvērtējumu (sava darba un skolēnu sasniegumu analīzi), kas tiek ņemts vērā, veidojot nākamā gada tematiskos plānus, jaunā mācību gada mērķus un uzdevumus;
 - mācību priekšmetu komisijās regulāri tiek analizēti rezultāti VPD, mācību priekšmetu olimpiādēs, skolas eksāmenu sasniegumi ikdienas darbā, citi aktuāli jautājumi;
 - atbilstoši darba plānam, periodiski notiek gan skolēnu, gan vecāku, gan skolotāju anketēšana par atbilstošajiem jautājumiem;
 - katra gada noslēgumā pedagoģiskajā sēdē tiek analizēta gada izvirzīto prioritāšu realizācija;
 - skolas pašvērtējuma ziņojums tiek gatavots, balstoties uz skolas darbinieku, skolēnu un vecāku aptaujām, analizēts vadības komandā, pedagoģiskās padomes sēdē, skolas vecāku padomē, skolēnu pašpārvaldē.
- Skolas administrācijas viens no galvenajiem pienākumiem ir šajā pašvērtēšanas procesā izdarīto secinājumu, priekšlikumu fiksēšana.

Tālākās attīstības vajadzības:

- veikt daudzveidīgāku rezultātu analīzi mācību procesā.

Vērtējums: loti labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

- Izglītības iestādē apstiprināta lietu nomenklatūra, kurā ietilpst visi obligātie skolas darbu reglamentējošie dokumenti. Tie pamatā atbilst likumu un citu normatīvo aktu prasībām. Nepieciešamo dokumentu izstrādē piedalās visas ieinteresētās puses.
- Darbiniekus, dažāda līmeņa vadītājus pieņem darba likumdošanas noteiktajā kārtībā, ņemot vērā viņu kvalifikāciju un skolas vajadzības. Vadītāju pienākumi ir izdiskutēti un noteikti amatu aprakstos, kurus pārskata un vajadzības gadījumā pilnveido.
- Lai nodrošinātu kolektīva informētību, darba saskaņotību, sadarbību, notiek skolotāju informatīvās sanāksmes, administrācijas apspriedes, metodiskās padomes sēdes, pedagoģiskās padomes sēdes, kā arī tehniskā personāla sapulces.
- Skolas vadības darbs (plānošana, deleģēšana, kontrole) notiek demokrātiski, akcentējot katra atbildību, uzticību, radošo iniciatīvu.
- Vadības komanda strādā ar lielu atbildības izjūtu, savstarpēji atbalstot un sadarbojoties.. Tiek ņemti vērā skolotāju viedokļi, risinot skolas darba problēmas, skolas vadība iespēju robežās cenšas palīdzēt. Skolotāji tiek informēti par jaunāko, aktuālāko izglītības sistēmā. Skolā pārsvarā valda darbīga, savstarpēji atbalstoša, radoša gaisotne. Iespēju robežās skolotāji nodrošināti ar metodiskajiem materiāliem, IT tehnoloģijām.
- Vadības komanda uztur lietišķas, saprotošas attiecības ar Talsu novada Izglītības pārvaldi, novada domi, novada kultūras, sporta dzīves, sociālā darba organizatoriem, kā arī pirmsskolas izglītības iestādēm un IKVD.
- Visu skolas darbinieku pienākumi, tiesības un atbildības jomas ir noteiktas darbinieku amata aprakstos.
- Skolā mācību priekšmetu skolotāji apvienoti metodiskajās komisijās, kuru vadītāji kopā ar skolas administrāciju, apvienoti metodiskajā padomē.
- Skolā ir 14 klašu komplekti, no tiem 8 sākumskolas klasēs. Paralēlklases ir , 3., 4., 6., klasēs.
- Kā atbalsta personāls skolā strādā medmāsa, logopēds, psihologs un sociālais pedagogs, skolotāja palīgs. Viss atbalsta personāls (izņemot psihologu) ir pieejams katru darba dienu. Iekārtoti darba kabineti.
- Atbalsta personāls regulāri piedalās skolotāju sanāksmēs un klašu audzinātāju metodiskās apvienības sēdēs, lai vienotos par sadarbību ar konkrētiem skolotājiem un klašu audzinātājiem palīdzības sniegšanā konkrētiem bērniem.
- Medmāsa organizē sadarbību ar ģimenes ārstu praksēm, zobārstu, kurš praktizē skolas telpās.
- Skolas logopēds sadarbojas ar skolēnu vecākiem, strādā ar 1.-9.klašu skolēniem, kaut arī pamatnoslogojums ir tieši sākumskolas klasēs.
- Skolas tehniskā personāla slodžu sadalījums optimāls. Skola tiek uzturēta mācību procesa realizācijai atbilstošā stāvoklī.

Tālākās attīstības vajadzības:

- dienas dežuranta darbības nodrošināšana,
- mācību darba un tā rezultātu analīze,
- skolas padomes darba aktivizēšana.

Vērtējums: labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

- Vadība sadarbojas ar vecākiem. Vecāki piedalās dažādos izglītības pasākumos (projektu nedēļā, sporta spēlēs, konkursos).
- Talsu pamatskolai ir regulāra sadarbība ar Talsu novada izglītības pārvaldi, Talsu novada pašvaldību, Talsu novada BJC, Talsu novada muzeju, Talsu Kanisterapiju, VUGD, kuri nosaka prioritātes izglītībā, kultūrā, darbā ar jaunatni un sporta nozarē kā arī ar sabiedriskajām organizācijām (NVO).

- Talsu pamatskola organizē pasākumus novada skolu skolēniem (piem., angļu valodas diena “Mūzika internacionālā valoda”, kultūras vēstures pasākums “Iepazīsti Talsu pilsētas baznīcas”, Talsu novada un Kurzemes reģionālā mūzikas olimpiādes). Karjeras un dabaszinību konkursi Talsu novada skolām.
- Vadība rūpējas par prestižu tēlu sabiedrībā, regulāri informējot par norisēm un sasniegumiem Talsu pamatskolas mājas lapā, publikācijās laikrakstā „Talsu Vēstis” un sižetos Talsu TV.
- Vadība veicina un atbalsta sadarbību ar citām izglītības iestādēm, reģiona skolām.
- Talsu pamatskola piedalās projektos:
 - Dzīvnieku patversme.
 - Sarkanais Krusts.
 - Zaļā josta.
 - SIA Piejūra

Tālākās attīstības vajadzības:

- turpināt veiksmīgu sadarbību ar citām institūcijām.

Vērtējums: ļoti, ļoti labi.

5.Citi sasniegumi

- Gandrīz visi absolventi turpina izglītību, daudzi nākamajā mācību iestādē ir vieni no labākajiem.
- Labi rezultāti dažādos konkursos, viktorīnās.
- Sasniegumi no vadības puses tiek novērtēti.
- Skolā ieviestas vairākas skolēnu stimulēšanas balvas- skolas domes, direktora un skolotāju balvas, labāko skolēnu pieņemšana pie skolas vadības.
- Labi sasniegumi koru skatēs, sporta, vides zinību un vizuālās mākslas konkursos u.c.

Mācību olimpiāžu rezultāti no 2013. līdz 2016.gadam

Mācību gads	1.vieta novadā	2.vieta novadā	3.vieta novadā	Valstī	Atzinības
2018./2019.m. g.	Matemātikā.	Meiteņu mājturības olimpiādē. 4.klašu matemātikas olimpiādē.	Angļu valodā.		Vizuālā māksla. Meiteņu mājturībā.
2017./2018.m. g.		Krievu valodā. 4. klašu olimpiādē. Mūzikas olimpiādē.	Latviešu valodā un literatūrā.		Ģeogrāfijas olimpiādē. Vizuālā māksla.
2016./2017.m. g.	Mūzikas olimpiādē. Vēstures olimpiādē. Ģeogrāfijā.	Ķīmijas olimpiādē.		Sudraba diploms valstī Mūzikas olimpiādē. Bronzas diploms mūzikas olimpiādē.	Bioloģijas olimpiādē. Angļu valodas olimpiādē. Vizuālā māksla. Fizika.

Nozīmīgākie sasniegumi sportā, konkursos valsts un novada skatēs

Mācību gads	Skates, konkursi un sacensības novadā, iegūtās vietas	Reģionā, valstī, iegūtās vietas
2018./2019. m.g.	Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 1.-2. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" II pakāpe (38.0)	Latvijas izglītības iestāžu 5.-12. kl. koru konkursā Kurzemē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem I pakāpe (42, 43)
	Tautas deju kolektīvu repertuāra apguves skatē, gatavojoties XII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 3.-4. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" I pakāpe (40, 7)	Vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2019" Kurzemē I pakāpe (42.9)
	Starpnovadu skolu zēnu koru konkursā I pakāpe (43.0)	Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2018" Kurzemē I pakāpe

Mācību gads	Skates, konkursi un sacensības novadā, iegūtās vietas	Reģionā, valstī, iegūtās vietas
	Starpnovadu skolu 5.-9. klašu koru konkursā I pakāpe (43.33)	Latvijas izglītības iestāžu vokāli instrumentālo ansambļu, instrumentālo kolektīvu un popgrupu festivālā –konkursā “No baroka līdz rokam” Kurzemē II pakāpe (35.25)
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2019” I pakāpe	Starpnovadu skolu Vizuāli plastiskās un foto mākslas darbu konkurss “Nekur nav tik labi kā mājās” Pateicība SIA “AAS “Piejūra”” 2018./2019.m.g. zīmējumu konkurss “Tev mūžam zaļot, Latvija!” darbi kalendārā
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2019” 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2019” 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe
	Starpnovadu skolu Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei “Lakstīgala 2018” I pakāpe	
	Starpnovadu skolu skatuves runas konkursā I pakāpe	Kurzemes reģiona skatuves runas konkursā I pakāpe
	Starpnovadu skolu Nacionālās Skaļā lasīšanas sacensībās III vieta	Latvijas izglītības iestāžu skolēnu skatuves runas konkursā Kurzemē. I pakāpe
	Dabaszinību konkurss -1. vieta	Uzvarēja AS “Latvijas valsts meži” rīkotā “Latvijas meža diena” uzlīmju dizainu konkursā
		“III Starptautiskais vokālās dziedāšanas konkurss “ 2. vieta.
		Vides konkurss “Dabas dienas” 1. vieta.
		“Mammadaba ” vēstniecības skola.
2017./2018	X Latvijas zēnu koru salidojuma “Puikas var!” koru konkursā I pakāpe	X Latvijas zēnu koru salidojuma “Puikas var!” koru konkursā I pakāpe (41,9)
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2018” 5.-9. kl. ansamblim I pakāpe	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2018” 5.-9. kl. ansamblim I pakāpe (42,0)

Mācību gads	Skates, konkursi un sacensības novadā, iegūtās vietas	Reģionā, valstī, iegūtās vietas
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2018" 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2018" 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe
	Starpnovadu skolu Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2018" I pakāpe	Starpnovadu skolu Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2018" I pakāpe
	5.-9.klašu koru konkursā "Dziesmai būt!" I pakāpe.	5.-9.klašu koru konkursā "Dziesmai būt!" I pakāpe
	Starpnovadu skolu 2.-4. kl. koru skatē I pakāpe	
	Starpnovadu deju kolektīvu skatē 1.-2. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" I pakāpe	
	Starpnovadu deju kolektīvu skatē 3.-4. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" I pakāpe	
	Starpnovadu skolu skatuves runas konkursā I pakāpe	Kurzemes reģiona skatuves runas konkursā I pakāpe
2016./2017. m.g.	Zēnu koru konkursā I pakāpe	Zēnu koru konkursā I pakāpe
	Meiteņu koru konkursā I pakāpe	Meiteņu koru konkursā I pakāpe
	Starpnovadu skolu 2.-4. kl. koru skatē I pakāpe	
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2017" 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2017" 2.-4. kl. ansamblim I pakāpe
	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2019" I pakāpe	Starpnovadu skolu vokālās mūzikas konkursā "Balsis 2019" I pakāpe (43,19)
	Starpnovadu skolu Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2017" I pakāpe	Starpnovadu skolu Latviešu tautasdziesmu dziedāšanas sacensībās skolu jaunatnei "Lakstīgala 2017" I pakāpe
	Starpnovadu skolu skatuves runas konkursā I pakāpe	Kurzemes reģiona skatuves runas konkursā I pakāpe
	Starpnovadu deju kolektīvu skatē 1.-2. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" Augstākā pakāpe	
	Starpnovadu deju kolektīvu skatē 3.-4. kl. deju kolektīvam "Žuburiņš" Augstākā pakāpe	

Mācību gads	Skates, konkursi un sacensības novadā, iegūtās vietas	Reģionā, valstī, iegūtās vietas
	Starpnovadu skolu vizuālās un lietišķās konkursā Atzinība	
	Starpnovadu skolu vizuālās un lietišķās konkursā Atzinība	

Talsu pamatskolas direktore Dina Bičule